



対話的で深い学びの創造と学校改革の支援

～「学びの共同体」の理念と哲学による学校改革の支援～

教育学部児童教育学科 准教授 長澤 貴

キーワード

学びの共同体、対話的で深い学び、人権保育

該当するSDGs

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



1 研究内容

「学びの共同体」の取り組みは、現在世界で最も注目される教育的取り組みの一つです。私は、この「学びの共同体」の理論的考察を行うとともに、「学びの共同体」の哲学と理念に基づき、多くの学校の改革の支援を行ってきました。このような取り組みの中で、いかにして対話的で深い学び、そして探究的な学びを教室に生成させることができるのか、教師の実践とその学びを支えるための校内研修のあり方は、そして、学校を改革していくためにはどうすればよいのかということについて、現場の先生たちとともに探求してきました。

2 連携可能性のある研究分野, 又は, これまでの連携実績

連携可能性のある研究分野

- ・多文化化の状況要因を踏まえた多文化共生保育実践の多様性の把握枠組みの精緻化(科研基盤研究 C)
- ・行動規範や価値観の多様性に着目した多文化共生保育の研究(科研基盤研究 C)
- ・価値観・行動規範の多様化に伴う保育現場の変容に着目した多文化共生保育の研究(科研基盤研究 C)
- ・「学びの共同体」の取り組み支援
- ・校内研修会講師

これまでの連携実績

- ・「学びの共同体」の取り組みを行う、小・中・高等学校の校内研修会、公開研修会講師
- ・幼稚園教諭・保育士の研修会講師
- ・人権保育に関わる現場保育士との共同