

■教職課程授業科目一覧（2026年4月1日現在）

1. 教育学部児童教育学科で開設する教職科目

○幼稚園教諭一種免許状

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|-------------|-------------------------------|--------------|
| 66条の6に定める科目 | 日本国憲法 | 日本国憲法 |
| | 体育 | 健康・スポーツⅠ |
| | | 健康・スポーツⅡA |
| | | 健康・スポーツⅡB |
| | | 健康・スポーツⅡC |
| | | 健康科学 |
| | 外国語コミュニケーション | 英語コミュニケーションA |
| | | 英語コミュニケーションB |
| | 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | データサイエンス基礎Ⅰ |
| | | データサイエンス基礎Ⅱ |

| 科目区分 | | 授業科目名 | |
|--------------------|---------------------------|------------|-------------|
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 領域に関する専門的事項 | 健康 | 幼児と健康 |
| | | 人間関係 | 幼児と人間関係 |
| | | 環境 | 幼児と環境 |
| | | 言葉 | 幼児と言葉 |
| | | 表現 | 音楽表現活動Ⅰ（基礎） |
| | 音楽表現活動Ⅱ（応用） | | |
| | 図画工作表現活動Ⅰ（基礎） | | |
| | 図画工作表現活動Ⅱ（応用） | | |
| | 運動・身体表現活動Ⅰ（基礎） | | |
| | 運動・身体表現活動Ⅱ（応用） | | |
| | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 保育内容総論A | |
| | | 保育内容総論B | |
| | | 保育内容（健康）A | |
| | | 保育内容（健康）B | |
| | | 保育内容（人間関係） | |
| | | 保育内容（環境） | |
| | | 保育内容（言葉） | |
| | | 保育内容（表現A） | |
| | | 保育内容（表現B） | |
| 保育内容（表現C） | | | |

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|----------------|---|--------------------|
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 |
| | | 教育史 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職論 |
| | | 保育者論 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育制度論 |
| | | 教育社会学 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 発達と学習の心理学 |
| | | 発達心理学 |
| | | 乳幼児心理学 |
| | | 発達と教育 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別な支援を要する子どもの理解と教育 |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程論B（幼・保） |

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|------------------------------|------------------------------------|------------|
| び道徳、生徒指導、総合的な学習の時間等に関する指導方法及 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 教育方法論B（幼） |
| | 幼児理解の理論及び方法 | 幼児の理解と発達相談 |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談 |

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|------------|--------|-----------------|
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 幼稚園教育実習事前事後指導 A |
| | | 幼稚園教育実習 A |
| | | 幼稚園教育実習事前事後指導 B |
| | | 幼稚園教育実習 B |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（小・幼） |
| | | 保育・教職実践演習（幼） |

| 科目区分 | 授業科目名 |
|--------------|-----------|
| 大学が独自に設定する科目 | 児童教育学概論 |
| | 人間と教育 |
| | 福祉と教育 |
| | 文化と教育 |
| | 子どもと家庭の理解 |
| | 子どもと法律 |
| | 子どもと社会の歴史 |
| | 保育臨床相談 |

○小学校教諭一種免許状

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|-------------|-------------------------------|--------------|
| 66条の6に定める科目 | 日本国憲法 | 日本国憲法 |
| | 体育 | 健康・スポーツⅠ |
| | | 健康・スポーツⅡA |
| | | 健康・スポーツⅡB |
| | | 健康・スポーツⅡC |
| | | 健康科学 |
| | 外国語コミュニケーション | 英語コミュニケーションA |
| | | 英語コミュニケーションB |
| | 数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作 | データサイエンス基礎Ⅰ |
| | | データサイエンス基礎Ⅱ |

| 科目区分 | | 授業科目名 | |
|------------------|-------------------|------------|----------|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 初等国語 | |
| | | 書写演習 | |
| | | 社会 | 初等社会 |
| | | 算数 | 算数 |
| | | 理科 | 初等理科 |
| | | | 科学実験法 |
| | | 生活 | 生活 |
| | | 音楽 | 初等音楽 |
| | | 図画工作 | 図画工作 |
| | | 家庭 | 初等家庭 |
| | 体育 | 初等体育 | |
| | 外国語 | 初等英語 | |
| | (情報通信各技術科の活用を含む。) | 国語(書写を含む。) | 国語科指導法 |
| | | 社会 | 社会科指導法 |
| | | 算数 | 算数科指導法 |
| | | 理科 | 理科指導法 |
| | | 生活 | 生活科指導法 |
| | | 音楽 | 音楽科指導法 |
| | | 図画工作 | 図画工作科指導法 |
| | | 家庭 | 家庭科指導法 |
| 体育 | | 体育科指導法 | |
| 外国語 | | 英語科指導法 | |

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|-----------------------------------|---|-----------|
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 |
| | | 教育史 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職論 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育制度論 |
| | | 教育社会学 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 発達と学習の心理学 |
| | | 発達心理学 |
| | | 青年心理学 |
| 発達と教育 | | |
| 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別な支援を要する子どもの理解と教育 | |
| 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程論A（小） | |

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育論 |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導法 |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 |
| | 教育の方法及び技術 | 教育方法論A（小） |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | 情報通信技術の活用に関する理論及び指導法 |
| | ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | 生徒指導論（進路指導を含む。） |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談 |

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|------------|--------|---------------|
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 小学校教育実習事前事後指導 |
| | | 小学校教育実習 |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習(小・幼) |

| 科目区分 | 授業科目名 |
|--------------|-----------|
| 大学が独自に設定する科目 | 児童教育学概論 |
| | 人間と教育 |
| | 福祉と教育 |
| | 文化と教育 |
| | 子どもと家庭の理解 |
| | 子どもと法律 |

○特別支援学校教諭一種免許状

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | | 特別支援教育総論 |
| 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 知的障害者の心理・生理・病理 |
| | | 肢体不自由者の心理 |
| | | 肢体不自由者の生理・病理 |
| | | 病弱者の心理 |
| | | 病弱者の生理・病理 |
| | | 障害者発達診断法 |
| | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 知的障害者指導論 |
| | | 肢体不自由者指導論 |
| | | 病弱者指導論 |
| | | 知的障害者教育課程論 |
| 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | — |
| | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | — |
| | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 視覚障害教育総論 |
| | | 聴覚障害教育総論 |
| | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 重複障害教育総論 |
| | | 発達障害教育総論 |
| | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | 特別支援学校教育実習 |

■教職課程授業科目一覧（2026年4月1日現在）

○幼稚園教諭専修免許状

| 科目区分 | 授業科目名 |
|--------------|----------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 児童教育学研究の基礎ⅠA |
| | 児童教育学研究の基礎ⅠB |
| | 児童教育学研究の基礎Ⅱ |
| | 児童教育学研究の基礎Ⅲ |
| | 児童教育学研究の基礎Ⅳ |
| | 教育学特講Ⅰ |
| | 教育学特講Ⅱ |
| | 保育学特講Ⅰ |
| | 保育学特講Ⅱ |
| | 発達科学特講Ⅰ |
| | 発達科学特講Ⅱ |
| | 発達科学特講Ⅲ |
| | 発達科学特講Ⅳ |
| | 教育実践学特講Ⅰ |
| | 教育実践学特講Ⅱ |
| | 教育実践学特講Ⅳ |
| | 特別支援教育学特講Ⅰ |
| | 特別支援教育学特講Ⅱ |
| | 特別支援教育学特講Ⅲ |
| | 特別支援教育学特講Ⅳ |
| | 教育・保育社会史研究 |
| | 多文化保育研究 |
| | 心理学フィールド研究 |
| | 特別支援教育学フィールド研究 |
| 児童教育学実践実習 | |

○小学校教諭専修免許状

| 科目区分 | | 授業科目名 |
|--------------|----------------|----------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教育の基礎的理解に関する科目 | 児童教育学研究の基礎ⅠA |
| | | 児童教育学研究の基礎Ⅱ |
| | | 児童教育学研究の基礎Ⅲ |
| | | 児童教育学研究の基礎Ⅳ |
| | | 教育学特講Ⅰ |
| | | 教育学特講Ⅱ |
| | | 発達科学特講Ⅰ |
| | | 発達科学特講Ⅲ |
| | | 発達科学特講Ⅳ |
| | | 教育実践学特講Ⅰ |
| | | 教育実践学特講Ⅱ |
| | | 教育実践学特講Ⅲ |
| | | 教育実践学特講Ⅳ |
| | | 特別支援教育学特講Ⅰ |
| | | 特別支援教育学特講Ⅱ |
| | | 特別支援教育学特講Ⅲ |
| | | 特別支援教育学特講Ⅳ |
| | | 教育・保育社会史研究 |
| | | 心理学フィールド研究 |
| | | 教育実践研究 |
| | | 学習材開発研究 |
| | | 初等教育の理論と応用 |
| | | 芸術教育の理論と応用 |
| | | 特別支援教育学フィールド研究 |
| 児童教育学実践実習 | | |