

実務経験のある教員による授業科目一覧(全学共通科目)

No.	科目名	氏名	単位数	どのような実務経験があり、それを授業でどう活かしているか
1	地域学(福山学)	西川龍也	2	京都市住宅局で建築行政、住宅政策、公営住宅団地の基本設計などに従事した経験を活かし、近隣他都市と比較しての福山市の特色や長所・短所・中心市街地の空洞化と郊外の市街地拡散などの福山市が直面する都市的課題などについて解説する。

実務経験のある教員による授業科目一覧(教育学部)教育コース

No.	科目名	氏名	単位数	どのような実務経験があり、それを授業でどう活かしているか
1	小学校教育実習事前事後指導	藤原頭 廣田純子	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
2	小学校教育実習	藤原頭 廣田純子	4	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
3	幼稚園教育実習事前事後指導B	吉長真子 伊達ますみ	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
4	幼稚園教育実習ⅡB	吉長真子 伊達ますみ	2	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
5	特別支援学校教育実習	今中博章 小野一恵	3	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。

計 11

実務経験のある教員による授業科目一覧(教育学部)保育コース

No.	科目名	氏名	単位数	どのような実務経験があり、それを授業でどう活かしているか
1	幼稚園教育実習事前事後指導A	上山瑠津子 伊達ますみ	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
2	幼稚園教育実習Ⅰ	上山瑠津子 伊達ますみ	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
3	幼稚園教育実習ⅡA	上山瑠津子 伊達ますみ	3	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
4	保育実習Ⅰ(保育所)事前事後指導	小林小夜子 佐藤有子	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
5	保育実習Ⅰ(施設)事前事後指導	高橋実 佐藤有子	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
6	保育実習Ⅱ事前事後指導	小林小夜子 佐藤有子	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
7	保育実習Ⅲ事前事後指導	高橋実 佐藤有子	1	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
8	保育実習Ⅰ(保育所)	小林小夜子 佐藤有子	2	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
9	保育実習Ⅰ(施設)	高橋実 佐藤有子	2	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
10	保育実習Ⅱ	小林小夜子 佐藤有子	2	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。
11	保育実習Ⅲ	高橋実 佐藤有子	2	教職経験者である特任教員が、専任教員と協力して指導・支援にあたる。

計 17

実務経験のある教員による授業科目一覧(都市経営学部)

No.	科目名	氏名	単位数	どのような実務経験があり、それを授業でどう活かしているか
1	都市経営入門	岡辺重雄 加藤誠章 玉井由樹 堤行彦 根本修平 渡邊一成	2	都市経営の包括的な理解のためのオムニバス授業である。氏名に挙げた実務家教員は、それぞれの担当授業において、都市経営と実務の関わりについての解説を加えている。 岡辺:都市計画コンサルタントとして各種の都市計画関連業務に従事 加藤:土砂災害等の研究と対策に関する業務を公的機関にて従事 玉井:民間企業において創業支援に関する業務に従事 堤:民間企業において水道に関する研究開発業務に従事 根本:民間設計事務所において建築設計業務に従事 渡邊:都市計画コンサルタントとして各種の都市計画関連業務に従事
2	都市デザイン入門	渡邊一成 岡辺重雄 大門創 西川龍也 根本修平	2	計画・デザイン領域の包括的な理解のためのオムニバス授業である。氏名に挙げた多くの教員が実務経験を活かして、それぞれの担当授業において、計画・デザインと実務の関わりについて解説をしている。 渡邊:都市計画コンサルタントとして各種の都市計画関連業務に従事 岡辺:都市計画コンサルタントとして各種の都市計画関連業務に従事 大門:都市計画コンサルタントとして各種の都市計画関連業務に従事 西川:自治体行政職員として都市計画及び建築確認業務に従事、建築主事の資格あり 根本:民間設計事務所において建築設計業務に従事
3	都市の歴史	西川龍也	2	京都市住宅局で建築行政、住宅政策、公営住宅団地の基本設計などに従事した経験を活かし、世界の諸都市における建築法規の変遷・行政システムと市街地形成プロセスとの関連性などについて解説する。
4	都市基盤施設論	渡邊一成	2	都市計画コンサルタントとして従事し、かつ、実務資格や博士の学位を有する教員が、国内外での都市基盤施設の整備、維持管理、官民連携手法などについて解説する。
5	都市計画論	岡辺重雄	2	都市計画コンサルタントとして各種の都市計画関連業務に従事し、かつ実務資格や博士の学位を有する教員が、都市計画の基礎的な考え方や技術及び制度等について解説する。
6	都市生活学	西川龍也	2	京都市住宅局で建築行政、住宅政策、公営住宅団地の基本設計などに従事した経験を活かし、近代日本及び欧米諸国における市街地整備・住環境の改善などについて解説する。
7	土地利用計画	大門創	2	都市計画コンサルタントとして各種の都市計画関連業務に従事し、かつ技術士の資格や博士の学位を有する教員が、土地利用計画の基礎的な考え方や技術及び制度等について解説する。
8	都市交通政策	渡邊一成	2	都市計画コンサルタントとして従事し、かつ、実務資格や博士の学位を有する教員が、交通計画の立案に向けた分析手法や計画策定プロセス、交通需要管理等の新たな都市交通政策などについて解説する。
9	都市水環境システム	堤行彦	2	水関連企業で上下水道に関する研究・プラントの計画設計等に従事した経験を活かし、水問題の現状、今後の都市水インフラとしての上下水道の在り方などについて、理論だけでなく現場の対応などを取り入れながら授業を進めている。
10	建築計画	根本修平	2	建築および都市空間の設計者として従事し、かつ一級建築士の資格を有する教員が、各施設の計画について解説する。
11	建築都市計画法規	岡辺重雄	2	都市計画コンサルタントとして建築基準法改正検討等の業務に従事し、かつ一級建築士の資格や博士の学位を有する教員が、建築基準法及び都市計画法等の関連法規について解説する。
12	住宅政策論	岡辺重雄	2	都市計画コンサルタントとして住宅市街地整備計画策定等の業務に従事し、かつ一級建築士の資格や博士の学位を有する教員が、居住や住宅の問題について解説する。
13	生活空間学	近藤桂司	2	住宅メーカーでの勤務経験を活かし、工業化住宅の現場調査から設計、生産、施工までの流れについて解説する。
14	アーバンデザイン演習	根本修平	2	建築および都市空間の設計者として従事し、かつ一級建築士の資格を有する教員が、都市空間のデザインについて解説・演習する。
15	まちづくり計画特講	渡邊一成 岡辺重雄 大門創	2	都市計画コンサルタントとして従事し、かつ、実務資格や博士の学位を有する教員グループが、具体のフィールドを対象に、地域課題の把握、グループワーク、地域目標の設定等に関する演習を行う。

No.	科目名	氏名	単位数	どのような実務経験があり、それを授業でどう活かしているか
16	起業論	玉井由樹	2	起業支援を行う民間企業に従事した経験を活かし、起業に関する基礎的な知識や事業計画、資金調達等について解説する。
17	市民自治論	前山総一郎	2	行政政策の立案(コミュニティプランニング、自治基本条例案策定)に携わった者(自治体の政策アドバイザー)がその経験を生かして、21世紀における市民自治および自治体の姿を展望し、講義する。
18	国際協力論	上別府隆男	2	国際機関などで国際協力に従事した経験を活かし、技術協力、資金協力などについて解説する。
19	国際援助政策	上別府隆男	2	国際機関などで国際援助に従事した経験を活かし、各国の援助政策などについて解説する。
20	企業・行政実習	近藤桂司	2	住宅メーカーでのインターンシップ受入れ担当の経験を活かし、スムーズなインターンシップ受講の仕方について解説する。
21	まちづくり計画実践演習	渡邊一成 岡辺重雄 大門創	2	都市計画コンサルタントとして従事し、かつ、実務資格や博士の学位を有する教員グループが、具体のフィールドを対象に、目標達成の施策検討、グループワーク、課題解決の事業提案等に関する演習を行う。
22	産業創生実践演習	塚本僚平 清原昭子 玉井由樹 榎田智子	2	起業支援の経験を有する教員(玉井)とその他の教員による演習授業である。地元金融機関の協力のもと、企業分析に関する座学と地元企業を対象としたフィールドスタディーを通じて、企業における「稼ぐ力」の分析力および地域企業への知見を獲得する。
23	都市社会実践演習	前山総一郎	2	コミュニティ支援に携わってきた教員(中国経産局まちづくりアドバイザー等)がその経験を生かして、フィールドスタディーを通じ問題解決にむけた実践的な地域づくりについての学習を指導する。
24	設計製図Ⅲ	根本修平	1	建築および都市空間の設計者として従事し、かつ一級建築士の資格を有する教員が、建築空間のデザインについて解説・演習する。

計 47