

2018 年度(平成 30 年度)
「福山市立大学における
学生の学習成果に関するアンケート調査」
報告書

2018 年(平成 30 年)12 月 3 日

福山市立大学キャリアデザインセンター運営委員会

目次

福山市立大学における学生の学習成果に関するアンケート調査実施要項.....	1
調査の回答率	2
I 卒業生に対する調査.....	2
教育学部	2
都市経営学部	8
II 就職先に対する調査.....	13
教育学部	14
都市経営学部	17
参考資料「アンケートフォーマット」.....	20

福山市立大学における学生の学習成果に関するアンケート調査実施要項

○調査の目的

本学は2011年(平成23年)4月に開学し、2015年(平成27年)3月に、初の卒業生を送り出した。現在就職して4年目を迎え、自身の社会人としての経験を踏まえた在学時における学習の成果や雇用側における本学卒業生の資質等についてアンケート調査を実施し、調査結果を整理・分析して、本学の今後の教育活動や人材育成の改善・向上に活かしていくことを目的とする。

○調査の対象

- (1) 卒業生:両学部合わせて計245人
- (2) 就職先:両学部合わせて卒業生のうち就職決定者計220人の就職先の、人事担当者、学校長、保育所長等

○調査の方法

- (1) 卒業生に対する調査:調査依頼書・調査票を作成し、郵送により送付し、同封の回収用封筒により回収する。
- (2) 就職先に対する調査:郵送により送付し、同封の回収用封筒により回収する。

○調査の時期

- (1) 卒業生に対する調査:【送付】2018年(平成30年)8月
【回収】2018年(平成30年)9月
- (2) 就職先に対する調査:【送付】2018年(平成30年)9月
【回収】2018年(平成30年)10月

○調査の回答率

卒業生本人に対する調査・・・245人中 ⇒ 55人回収（22%）

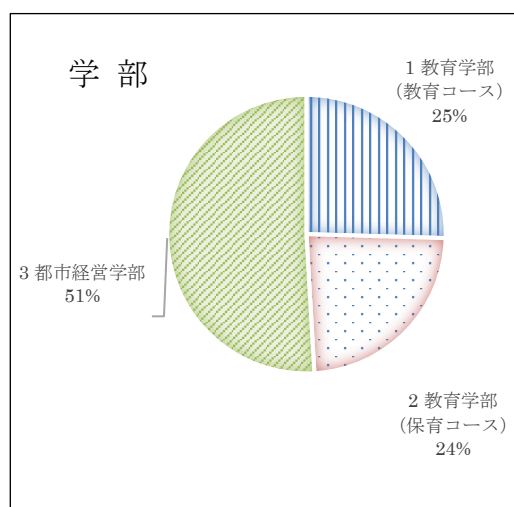
就職先に対する調査・・・・・・220人中 ⇒ 105人回収（48%）

I 卒業生に対する調査

問1 回答者ご本人についてお尋ねします。

（1）卒業した学部・コースは、つぎのいずれですか？

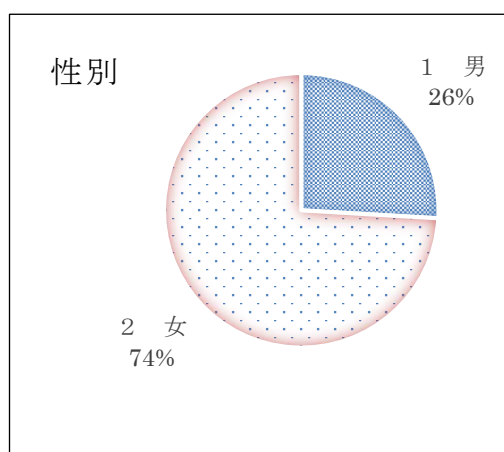
学部	人数	割合
1 教育学部 (教育コース)	14人	25%
2 教育学部 (保育コース)	13人	24%
3 都市経営学部	28人	51%
合計	55人	100%



教育学部・・・・・・27人

（2）性別は、いずれですか？

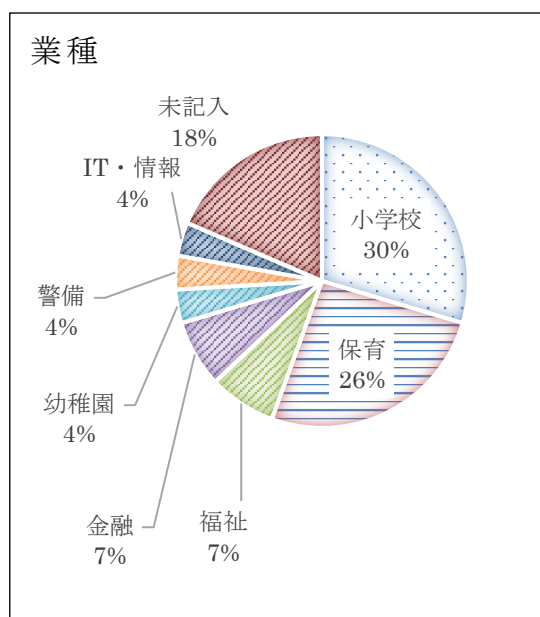
性別	人数	割合
1 男	7人	26%
2 女	20人	74%
合計	27人	100%



問2 現在の勤務先についてお尋ねします。

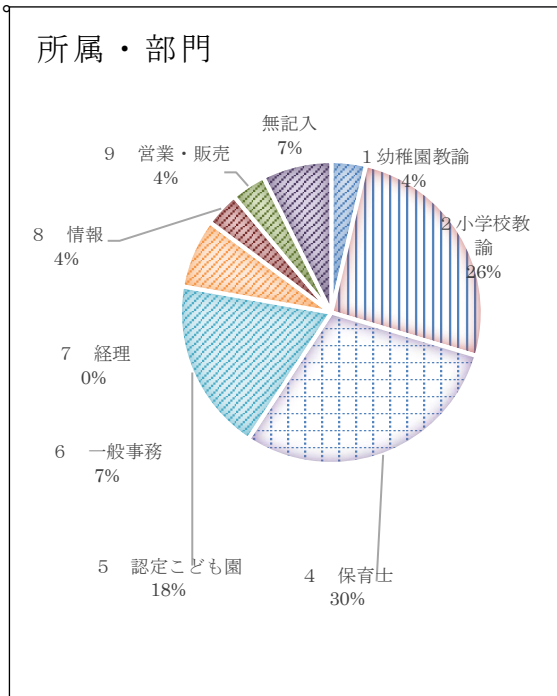
(1) 業種または勤務先（差し支えなければ）をお答えください。

業種	人数	割合
小学校	8人	30%
保育	7人	26%
福祉	2人	7%
金融	2人	7%
幼稚園	1人	4%
警備	1人	4%
IT・情報	1人	4%
未記入	5人	19%
合計	27人	100%



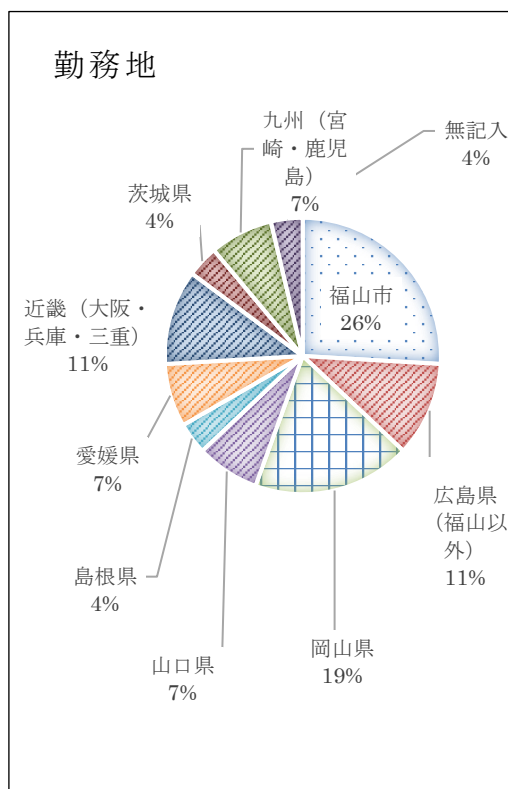
(2) 所属・部門等についてお答えください。

所属・部門	人数	割合
1幼稚園教諭	1人	4%
2小学校教諭	7人	26%
3特別支援学校教諭	0人	0%
4保育士	8人	30%
5認定こども園	5人	19%
6一般事務	2人	7%
7経理	0人	0%
8情報	1人	4%
9営業・販売	1人	4%
無記入	2人	7%
合計	27人	100%



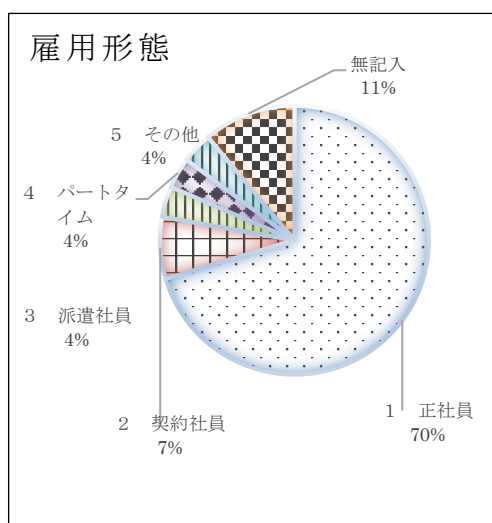
(3) 勤務地についてお答えください。

勤務地	人数	割合
福山市	7人	26%
広島県 (福山以外)	3人	11%
岡山県	5人	19%
山口県	2人	7%
島根県	1人	4%
愛媛県	2人	7%
近畿 (大阪・兵庫・三重)	3人	11%
茨城県	1人	4%
九州 (宮崎・鹿児島)	2人	7%
無記入	1人	4%
合計	27人	100%



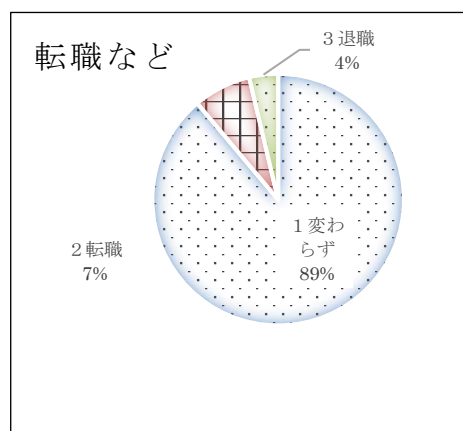
(4) 勤務先での雇用形態についてお答えください。

雇用形態	人数	割合
1 正社員	19人	70%
2 契約社員	2人	7%
3 派遣社員	1人	4%
4 パートタイム	1人	4%
5 その他	1人	4%
無記入	3人	11%
合計	27人	100%



(5) 転職等の状況についてお答えください。

転職など	人数	割合
1 変わらず	24 人	89%
2 転職	2 人	7%
3 退職	1 人	4%
合計	27 人	100%



問3 卒業後の状況から判断して、在学中に身に付けるべき資質・能力（学習内容・成果）についてお尋ねします。

	1 とても重要	2 重要	3 あまり重要でない	4 不要	5 どちらともいえない
(1) 職場等での業務を担う人材としての基礎的な資質・能力	14 人 (52%)	12 人 (44%)	1 人 (4%)	0 人	0 人
(2) 職務をまっとうする責任感や使命感	14 人 (52%)	12 人 (44%)	0 人	0 人	1 人 (4%)
(3) 表現力や対話力を含む職場におけるコミュニケーション能力	20 人 (74%)	6 人 (22%)	0 人	0 人	1 人 (4%)
(4) チームワークで業務に取り組む能力や協調性	16 人 (61%)	8 人 (30%)	1 人 (4%)	0 人	1 人 (4%)
(5) 幅広い教養と高い知性	5 人 (18%)	19 人 (70%)	3 人 (11%)	0 人	0 人
(6) 文書作成、データ分析、ネット活用等の幅広いIT能力	12 人 (44%)	8 人 (30%)	7 人 (30%)	0 人	0 人
(7) 読み、書き、話す等の外国語の運用能力	6 人 (22%)	5 人 (19%)	11 人 (40%)	3 人 (11%)	2 人 (7%)
(8) 業務等に関連する専門分野の知識・技能	11 人 (46%)	10 人 (41%)	2 人 (8%)	0 人	1 人 (4%)
(9) 自ら課題を見つけ取り組む企画力・実行力・探究力	11 人 (42%)	12 人 (46%)	3 人 (12%)	0 人	0 人
(10) 現在の生活地域への関心・興味や愛着心	8 人 (31%)	11 人 (42%)	5 人 (20%)	1 人 (4%)	1 人 (4%)

問4 業務に関連する専門知識で特に重要だと感じる知識技能を挙げてください（自由記述）

教育コース

- ・ 通知表の作成・・・2名
以下各1名
- ・ コミュニケーション・情報処理・個人情報について・情報セキュリティ・勤務形態・学級経営・子供の発達・保護者対応・授業向上・障害者福祉（就労支援）・労働法規

保育コース

- 各1名ずつ
- ・ 防犯・保育・五領域・特別支援・手あそび・絵本・運動あそび・愛着障害・発達障害・障害児

問5 大学生生活を振り返ってみて、大学に対する総合的な満足度は次のいずれですか？

満足度	人数	割合
1とても満足	9人	33%
2まずまず満足	14人	52%
3どちらともいえない	4人	15%
4あまり満足していない	0人	0%
5不満足	0人	0%
合計	27人	100%

問6 卒業生の視点から福山市立大学の教育活動や人材育成等について意見・指摘等がありましたら、以下に記入ください。

教育コース

- ・卒業生向けの広報誌やホームページ上で現在の在学生の活躍や取り組み（就職状況）などをもっと発信・PRしてほしい。そこから大学の良さを今後の学生などにアピールできると思います。
- ・どのような活動をしているか、これといって情報がはいってこないのので、何をしているのか客観的に見ると分かり辛い。
- ・開学8年目で、福山市立大学だからこそ、ならでは、の“特色”が確立され、広く発信されるといいと思う。さらなる発展をお祈りしています。

保育コース

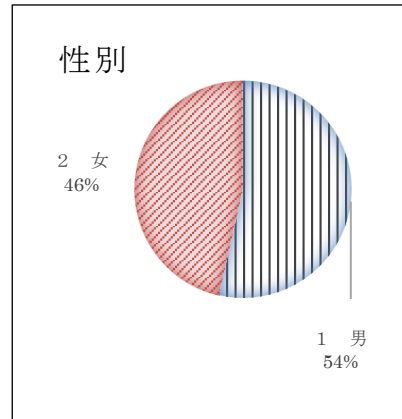
- ・職場で実習生の受け入れをしているのですが、市立大の学生さんは他校と比べるとやはりレベルが違うなと思います。実際に上司から言われている事です。「どこの学生さんかと思ったら、やっぱり市立大の学生さんだった。うちの職員になって欲しいなあ」と良く言われます。学生の時「どうしてこんなに実習の事前指導が厳しいのか」と思っていたのですが、実際にたくさんの学校から実習生を受入れして、当たり前でも言って頂ける事（挨拶をするなど）は幸せな事だったのだと思うようになりました。これからもステキな学生さんをたくさん輩出して頂きたい。

I 卒業生に対する調査（都市経営学部）

問 1

- (1) 都市経営学部・・・28名
 (2) 性別は、いずれですか？

性別	人数	割合
1 男	15 人	54%
2 女	13 人	46%
合計	28 人	100%



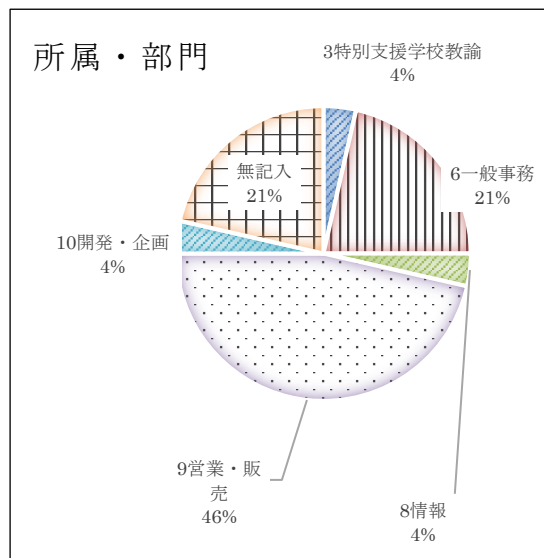
問 2 現在の勤務先についてお尋ねします。

- (1) 業種または勤務先（差し支えなければ）をお答えください。

業種	人数	割合
無記入	7 人	25%
機械	4 人	14%
公務員	4 人	14%
金融	2 人	7%
(各 1 名) 小学校教員・サービス業・農協・IT 情報・事務系・観光業・繊維業・運輸業・医療・建築・卸業	11 人	39%
合計	28 人	100%

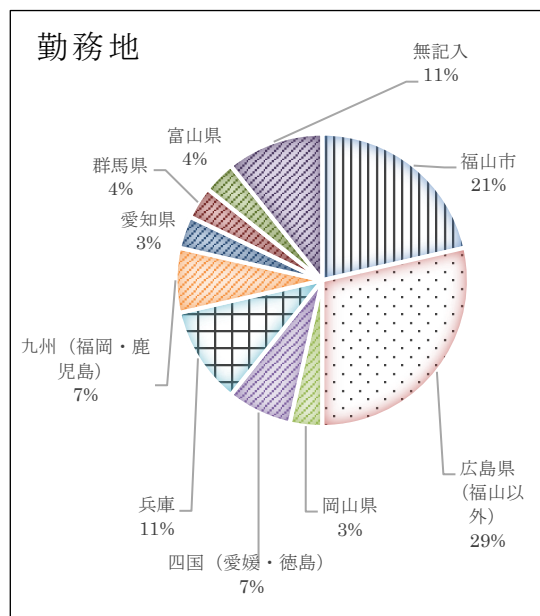
(2) 所属・部門等についてお答えください。

所属・部門	人数	割合
3 特別支援学校教諭	1 人	4%
6 一般事務	6 人	21%
8 情報	1 人	4%
9 営業・販売	13 人	46%
10 開発・企画	1 人	4%
無記入	6 人	21%
合計	28 人	100%



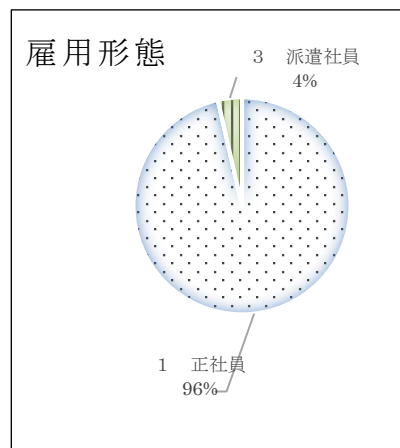
(3) 勤務地についてお答えください。

勤務地	人数	割合
福山市	6 人	21%
広島県 (福山以外)	8 人	29%
岡山県	1 人	4%
四国(愛媛・徳島)	2 人	7%
兵庫	3 人	11%
九州(福岡・鹿 児島)	2 人	7%
愛知県	1 人	4%
群馬県	1 人	4%
富山県	1 人	4%
無記入	3 人	11%
合計	28 人	100%



(4) 勤務先での雇用形態についてお答えください。

雇用形態	人数	割合
1 正社員	27 人	96%
2 契約社員	0 人	0%
3 派遣社員	1 人	4%
4 パートタイム	0 人	0%
5 その他	0 人	0%
合計	28 人	100%



(5) 転職等の状況についてお答えください。

転職・退職	人数	割合
1 転職なし (継続)	21 人	75%
2 転職 ※1	7 人	25%
合計	28 人	100%

※1退職時期
(入社は 2015 年 4 月)
2017/9.....3 名

以下 1 名
2018/6
2018/7
2018/5
不明

問3 卒業後の状況から判断して、在学中に身に付けるべき資質・能力（学習内容・成果）についてお尋ねします。

	1 とても重要	2 重要	3 あまり重要でない	4 不要	5 どちらともいえない
(1) 職場等での業務を担う人材としての基礎的な資質・能力	8人 (29%)	13人 (46%)	4人 (14%)	1人 (4%)	2人 (7%)
(2) 職務をまっとうする責任感や使命感	11人 (39%)	11人 (39%)	1人 (4%)	2人 (7%)	3人 (11%)
(3) 表現力や対話力を含む職場におけるコミュニケーション能力	14人 (50%)	10人 (35%)	1人 (4%)	0人	3人 (11%)
(4) チームワークで業務に取り組む能力や協調性	10人 (35%)	14人 (50%)	1人 (4%)	1人 (4%)	2人 (7%)
(5) 幅広い教養と高い知性	8人 (29%)	13人 (46%)	5人 (19%)	1人 (4%)	1人 (4%)
(6) 文書作成、データ分析、ネット活用等の幅広いIT能力	13人 (46%)	8人 (29%)	6人 (21%)	0人	1人 (4%)
(7) 読み、書き、話す等の外国語の運用能力	7人 (25%)	8人 (29%)	8人 (29%)	2人 (7%)	3人 (11%)
(8) 業務等に関連する専門分野の知識・技能	7人 (25%)	3人 (11%)	11人 (39%)	3人 (11%)	4人 (14%)
(9) 自ら課題を見つけ取り組む企画力・実行力・探究力	12人 (43%)	9人 (32%)	3人 (11%)	1人 (4%)	3人 (11%)
(10) 現在の生活地域への関心・興味や愛着心	6人 (4%)	10人 (35%)	5人 (19%)	6人 (21%)	1人 (4%)

問4 上記の問3(8)に関連して、業務等に関連する専門分野の知識・技能で、「とても重要である」「重要である」と感じるものがあれば、3つ以内で具体的に挙げてください。

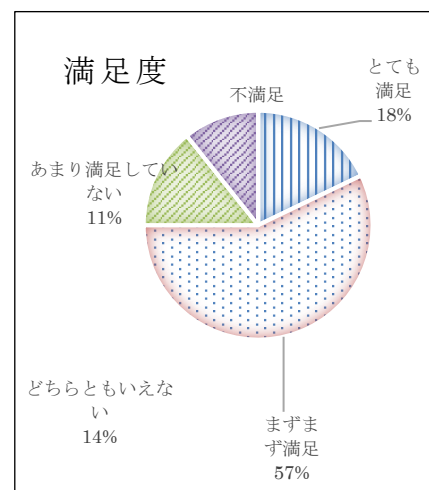
・Word Excel など・・・3名

以下各1名

・金融商品・保険商品・法律（業務上必要なもの）・労働基準法
 経済・簿記・業界・業種・英語を話す能力・法律・税の知識・AI・IOT

問5 大学生生活を振り返ってみて、大学に対する総合的な満足度は次のいずれですか？

	人数	割合
とても満足	5人	18%
まずまず満足	16人	57%
どちらともいえない	4人	14%
あまり満足していない	3人	11%
不満足	0人	0%
合計	28人	100%



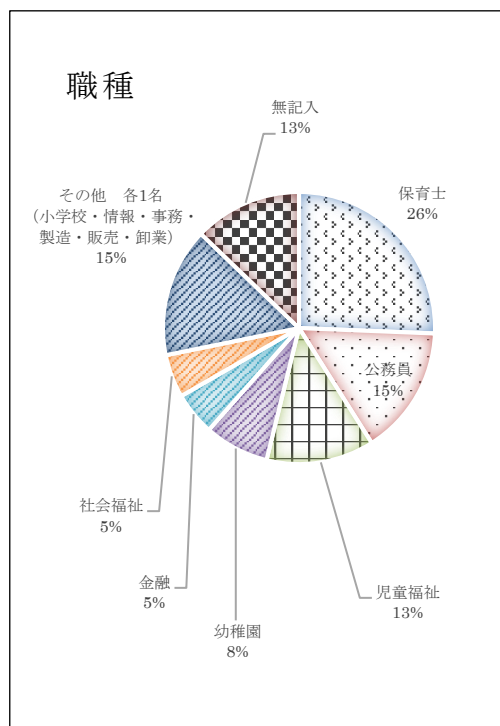
問6 卒業生の視点から福山市立大学の教育活動や人材育成等について意見・指摘等がありましたら、以下に記入ください。

- ・福山市や備後圏に注力して欲しい。
- ・基本的に聞く授業が多かった。みんなで話し合う授業があってもいい。
- ・他大学との合同授業などあれば、交友関係も広がってさらに充実した大学生活を送っていた。
- ・「福山市立大学」は評判がいい。
- ・資格をもっと取れる環境だと良い。
- ・夜間深夜の施設利用をしたかった。
- ・返信用封筒は両面テープ付のほうがよい。

Ⅱ 就職先に対する調査

問1 貴団体の職種をお書きください。

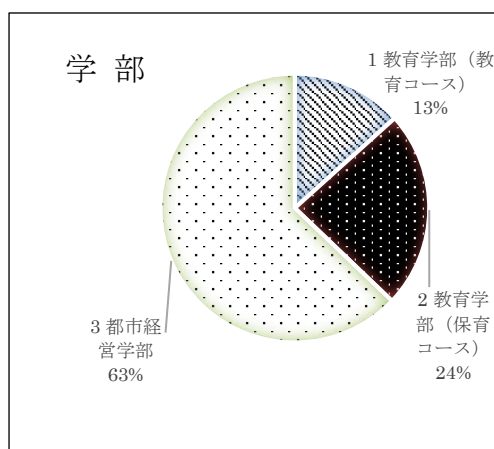
職種	人数	割合
保育士	10人	26%
公務員	6人	15%
児童福祉	5人	13%
幼稚園	3人	8%
金融	2人	5%
社会福祉	2人	5%
その他 各1名 (小学校・情報・事務・ 製造・販売・卸業)	6人	15%
無記入	5人	13%
合計	39人	100%



問2 2015年(平成27年)4月に採用いただいた本学卒業生についてお尋ねします。

(1) 出身学部・コースは、次のいずれでしょうか？

学部	人数	割合
1教育学部(教育コース)	14人	13%
2教育学部(保育コース)	25人	24%
3都市経営学部	66人	63%
合計	105人	100%

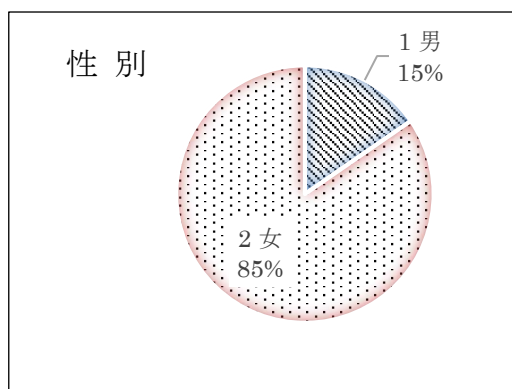


教育学部

教育学部 39人

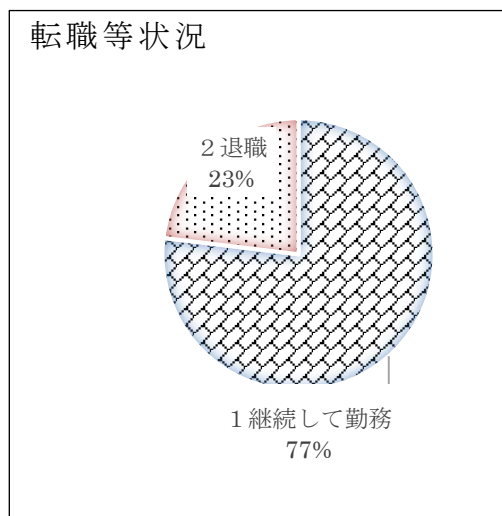
(2) 性別は、いずれでしょうか？

性別	人数	割合
1男	6人	15%
2女	33人	85%
合計	39人	100%



問3 問2の本学卒業生の在籍状況について御教示下さい。

転職等状況	人数	割合
1継続して勤務	30人	77%
2退職	9人	23%
合計	39人	100%



問4 採用後（3年半経過時点）の職務従事の様子から判断して、本学在学中に身に付けるべき学習成果（大学に期待したい学習内容）についてお尋ねします。

	1とても重要	2重要	3あまり重要でない	4不要	5どちらともいえない
(1) 職務に熱意をもって、積極的に取り組む姿勢	22人 (61%)	13人 (28%)	1人 (3%)	0人	0人
(2) 職務をまっとうする責任感や使命感	23人 (64%)	12人 (33%)	1人 (3%)	0人	0人
(3) 表現力や対話力を含む職場におけるコミュニケーション能力	21人 (17%)	14人 (39%)	1人 (3%)	0人	0人
(4) チームワークで業務に取り組む能力や協調性	22人 (16%)	13人 (36%)	1人 (3%)	0人	0人
(5) 幅広い教養と高い知性	15人 (42%)	20人 (56%)	1人 (3%)	0人	0人
(6) 文書作成、データ分析、ネット活用等の幅広いIT能力	12人 (33%)	19人 (53%)	4人 (11%)	0人	1人 (3%)
(7) 読み、書き、話す等の外国語の運用能力	6人 (16%)	18人 (50%)	7人 (19%)	1人 (3%)	4人 (11%)
(8) 業務等に関連する専門分野の知識・技能	16人 (44%)	16人 (44%)	1人 (3%)	1人 (3%)	2人 (6%)
(9) 自ら課題を見つけ取り組む企画力・実行力・探究力	15人 (42%)	20人 (56%)	0人	0人	1人 (3%)
(10) 現在の生活地域への関心・興味や愛着心	14人 (39%)	17人 (47%)	4人 (11%)	0人	1人 (3%)

問5 貴団体の視点から、本学の教育活動や人材育成等についてご意見・ご要望がありましたら、以下にご記入ください。

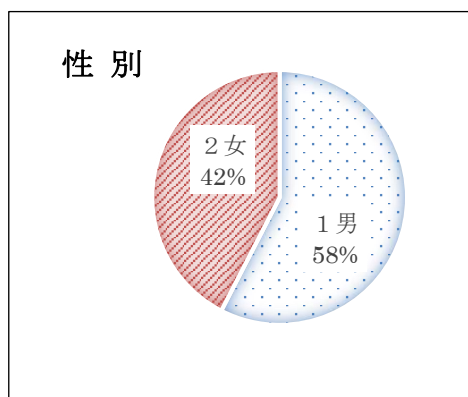
- ・大優秀な学生に来て頂いています。今後も期待しています。
- ・実習の際の積極性がもう少しあった方が良いと感じました。難しい所もあるとは思いますが、積極的に参加すると、より違ったものも見えてくると思います。
- ・大変優秀な方に入職いただき感謝致しております。
現在もとても意欲をもって仕事をしています。ピアノも上手なのですが、日々の練習も忘れず笑顔で子ども達と関わってくれています。
- ・意欲的な行動を希望する。
- ・熱意を持って仕事に従事していて、資格についても入社後早速チャレンジしていました。まじめで熱意のある学生を今後も希望致。
- ・今後もよい人材を採用していきたいと思っております。
- ・職務遂行に当たり熱心に誠実に取り組んでいる。昨年、契約教員から専任（正式採用）教員として採用しました。現在も期待に応えています。
福山市内にある唯一の公立大学であり優秀な学生もたくさんおられると思います。
- ・地元の福祉施設に就職して頂きたいと思う。またボランティア等の活動があればお願いしたい。
- ・熱心で明るく職場におけるコミュニケーション能力もある職員さんでしたが、退職しました。非常に残念です。
- ・質問が分かりにくい。大いに期待するに丸をした場合、その人にその能力が不足しているので、大学で学んでほしいということでしょうか。
- ・1～10まで、どれも大事な能力なので、大いに学んできてほしい。

都市経営学部

問1 貴団体の職種をお書きください。13ページ記載

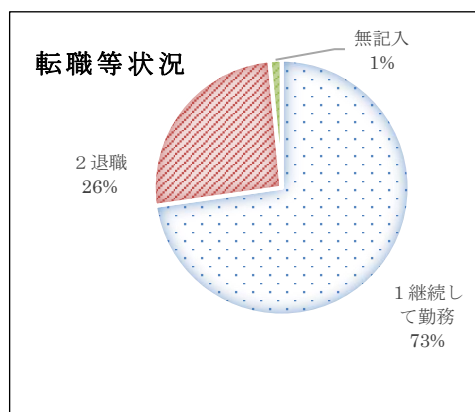
問2 (1) 都市経営学部・・・・・・66人
 (2) 性別は、いずれでしょうか？

性別	人数	割合
1男	38人	58%
2女	28人	42%
合計	66人	100%



問3 問2の本学卒業生の在籍状況について御教示下さい。

転職等状況	人数	割合
1継続して勤務	48人	73%
2退職	17人	26%
無記入	1人	2%
合計	66人	100%



問4 採用後（3年半経過時点）の職務従事の様子から判断して、本学在学中に身に付けるべき学習成果（大学に期待したい学習内容）についてお尋ねします。

	1とても重要	2重要	3あまり重要でない	4不要	5どちらともいえない
(1) 職務に熱意をもって、積極的に取り組む姿勢	38人 (58%)	19人 (29%)	2人 (3%)	2人 (3%)	5人 (8%)
(2) 職務をまっとうする責任感や使命感	34人 (56%)	23人 (38%)	2人 (3%)	1人 (2%)	1人 (2%)
(3) 表現力や対話力を含む職場におけるコミュニケーション能力	38人 (62%)	20人 (33%)	0人	1人 (2%)	2人 (3%)
(4) チームワークで業務に取り組む能力や協調性	36人 (59%)	23人 (38%)	1人 (2%)	0人	1人 (2%)
(5) 幅広い教養と高い知性	17人 (28%)	35人 (57%)	6人 (10%)	0人	3人 (5%)
(6) 文書作成、データ分析、ネット活用等の幅広いIT能力	10人 (16%)	38人 (62%)	8人 (13%)	0人	5人 (8%)
(7) 読み、書き、話す等の外国語の運用能力	6人 (10%)	22人 (36%)	19人 (31%)	10人 (16%)	4人 (7%)
(8) 業務等に関連する専門分野の知識・技能	9人 (15%)	23人 (38%)	18人 (30%)	6人 (10%)	5人 (8%)
(9) 自ら課題を見つけ取り組む企画力・実行力・探究力	29人 (48%)	27人 (44%)	2人 (3%)	0人	3人 (5%)
(10) 現在の生活地域への関心・興味や愛着心	20人 (33%)	28人 (46%)	5人 (8%)	2人 (3%)	6人 (10%)

問5 貴団体の視点から、本学の教育活動や人材育成等についてご意見・ご要望がありましたら、以下にご記入ください。

- ・積極性や努力といった仕事に対する前向きな姿勢が見受けられない。
- ・専門知識は必要ですが、入社後に身につければよい。熱意、コミュニケーション力といった点を重視します。
- ・残念ながら退職しましたが、顧客とのコミュニケーションに少々苦しんだ様でした。
- ・地元就職者が増加するよう引き続き連携をお願いします。
- ・貴学からはⅠ期からⅢ期まで続けて採用させて頂き、優秀で真面目に職務に取り組まれる印象です。自ら積極的に行動する力を養われるとさらに良いのではないかと思います。
- ・退職されてしまいましたが、コミュニケーション能力に長け協調性があり会社内の社員に限らず社外の方と一緒に協力して仕事を遂行しており優秀な人材でした。
- ・非常に優秀で今後に期待できる。
- ・要領良く小さくまとめるのではなく、備後地域に軸足を置きながらも世界で通用する人材を育成。
- ・職務に対する責任感があまり感じられなかった。
- ・一人ひとりの個性を教育に活かしてほしい。自分の強みがわからない学生が多い。
- ・望まぬ受験をして通学してくる学生に対し、貴校の良さを4年間で身につけ、卒業後も（愛学精神）維持させてほしい。
- ・開校初年度の学生だったため先輩がおらず上下関係が無く、目上の方に対する言葉や心遣いが少しかけていました。
- ・優秀な学生を今後とも採用を行っていきたいと考えております。
- ・地域に根づいた育成をお願いしたい。
- ・能力意欲とも十分に高く、会社へよく貢献してくれています。今後とも素晴らしい人材育成をよろしくお願い申し上げます。
- ・申し分のない人材だと認識しています。

参考資料「アンケートフォーマット」

福山市立大学卒業生の在学中の学習成果に関するアンケート調査票

福山市立大学事務局学務課

《ご回答にあたってのお願い》

いただいたご回答は統計的に処理するため、回答者個人が特定されることはありません。忌憚のないご回答をお願いいたします。

[各質問について、該当する番号に○をつけて回答してください。]

問1 回答者ご本人についてお尋ねします。

(1) 卒業した学部・コースは、つぎのいずれですか？

1 教育学部（教育コース） 2 教育学部（保育コース） 3 都市経営学部

(2) 性別は、いずれですか？

1 男 2 女

問2 現在の勤務先についてお尋ねします。

(1) 業種または勤務先（差し支えなければ）をお答えください。

(2) 所属・部門等についてお答えください。

1 幼稚園教諭 2 小学校教諭 3 特別支援学校教諭 4 保育士 5 認定こども園

6 一般事務 7 経理 8 情報 9 営業・販売 10 開発・企画

11 現業 12 未就職 13 進学 14 その他（ ）

(3) 勤務地についてお答えください。（例：福山市）

(4) 勤務先での雇用形態についてお答えください。

1 正社員 2 契約社員 3 派遣社員 4 パートタイム 5 その他（ ）

(5) 転職等の状況についてお答えください。

1 現在の勤務先は卒業時と変わらない 2 転職した（ ）年（ ）月

3 退職した（ ）年（ ）月

問3 卒業後の状況から判断して、在学中に身に付けるべき資質・能力（学習内容・成果）についてお尋ねします。

この設問は、あなたが身につけたか否かを問うものではなく、現時点で大学時代を振り返り、身につけておくべきであったか（重要であったか）否かを問うものです。

(1) 職場等での業務を担う人材としての基礎的な資質・能力

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(2) 職務をまっとうする責任感や使命感

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(3) 表現力や対話力を含む職場におけるコミュニケーション能力

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(4) チームワークで業務に取り組む能力や協調性

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(5) 幅広い教養と高い知性

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(6) 文書作成、データ分析、ネット活用等の幅広いIT能力

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(7) 読み、書き、話す等の外国語の運用能力

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(8) 業務等に関連する専門分野の知識・技能

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

(9) 自ら課題を見つけ取り組む企画力・実行力・探究力

1 とても重要である 2 重要である 3 あまり重要でない
4 まったく重要でない（不要） 5 どちらとも言えない

福山市立大学卒業生の在学中の学習成果に関するアンケート調査票

福山市立大学事務局学務課

《ご回答にあたってのお願い》

- ① 2015年（平成27年）4月に採用いただいた本学卒業生が複数名いる場合には、それぞれについて、別個の調査票でご回答ください。
- ② いただいたご回答は統計的に処理するため、対象卒業生や回答事業所名等が特定されることはありません。忌憚のないご回答をお願いいたします。また、記述の際には個人を特定しないようにご注意をお願いいたします。

[各質問について、該当する番号に○をつけて回答してください。]

問1 貴団体の職種をお書きください。

問2 2015年（平成27年）4月に採用いただいた本学卒業生についてお尋ねします。

（1）出身学部・コースは、次のいずれでしょうか？

1 教育学部（教育コース） 2 教育学部（保育コース） 3 都市経営学部

（2）性別は、いずれでしょうか？

1 男 2 女

問3 問2の本学卒業生の在籍状況について御教示下さい。

1 現在も勤務している 2 退職した 3 その他
()

問4 採用後（3年半経過時点）の職務従事の様子から判断して、本学在学中に身に付けるべき学習成果（大学に期待したい学習内容）についてお尋ねします。

（1）職務に熱意をもって積極的に取り組む姿勢

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない
4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

（2）職務に対する責任感や使命感

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない
4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

（3）表現力や対話力を含む職場におけるコミュニケーション能力

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

(4) チームワークで業務に取り組む能力や協調性

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

(5) 幅広い教養と高い知性

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

(6) 文書作成，データ分析，ネット活用等の幅広いIT能力

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

(7) 読み，書き，話す等の外国語の運用能力

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

(8) 業務に関連する専門分野の知識・技能

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

(9) 自ら課題を見つけ取り組む企画力・実行力・探究力

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

(10) 職場地域への関心・興味や愛着心

1 大いに期待する 2 期待する 3 あまり期待しない

4 まったく期待しない（不要） 5 どちらとも言えない

問5 貴団体の視点から，本学の教育活動や人材育成等についてご意見・ご要望がありましたら，以下にご記入ください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。